

**Воспитание у дошкольников духовно-
нравственных ценностей и
безопасного поведения как один из
аспектов противодействия
терроризму.**

Презентацию подготовила
воспитатель МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 15»
Хмыз Ольга Михайловна

“Терроризм – это ненависть.
Человека к человеку.
Человека к человечеству.”

М. Болтунов

Терроризм – постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Объектами нападения могут стать дети, женщины, старики, больницы, школы, роддома, жилые дома, детские дошкольные учреждения. Таким образом, задача нашего общества и всех нас заключается в умении противостоять терроризму, обезопасить себя и своих детей.

Актуальность:

Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не сколько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Нам приходится задумываться – как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом?

Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребёнка примером для подражания.







Проведение недель безопасности, досуги, литературные вечера

Беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры

Тема безопасности в работе с детьми

Проведение учений по эвакуации детей и при ЧС

Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»

Целевые прогулки в места повышенной опасности

Выставка рисунков, пособий для изучения правил антитеррористической безопасности



Работа с семьёй по данному вопросу включает в себя следующие формы:

- Родительские собрания, консультации, семинары, открытые просмотры, вечера обсуждений, анкетирование;
- Оформление стендов, папок-передвижек, памяток и советов для родителей;
- Совместные мероприятия;
- Привлечение к подборке дидактического и теоретического материала;
- Беседы с представителями ГИБДД, пожарной части, медицинской службы и т. д.



Чтение народных,
сказок,
литературных
произведений
«Детям о вере»

Цикл занятий
«Уроки
доброты»

Знакомство с
календарными
православными
праздниками

Тематические
выставки
детского
творчества

**Формы работы по духовно -
нравственному воспитанию:**

Знакомство
детей с жизнью
православных
СВЯТЫХ

Экскурсии в храм,
на природу
(красота Божьего
мира)

Постановки
сценок на
нравственные
темы

Слушание
колокольной и
духовной музыки на
тематических
занятиях

В детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в дошкольном учреждении, должно развиваться и идти через вовлечение наших детей в творческую деятельность широкого диапазона, вводящую в мир духовной культуры человечества, формирование выбора между нравственной ленью и трудностями духовного роста, поисками себя и нравственности в себе, заботой о других и благе общества. И тогда, бесспорно, такое опасное и несовместимое с жизнью явление, как терроризм, навсегда уйдёт из нашего общества.

