

**Воспитание у дошкольников духовно-  
нравственных ценностей и  
безопасного поведения как один из  
аспектов противодействия  
терроризму.**

Презентацию подготовила  
воспитатель МДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 15»  
Хмыз Ольга Михайловна

“Терроризм – это ненависть.  
Человека к человеку.  
Человека к человечеству.”

М. Болтунов

**Терроризм** – постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Объектами нападения могут стать дети, женщины, старики, больницы, школы, роддома, жилые дома, детские дошкольные учреждения. Таким образом, задача нашего общества и всех нас заключается в умении противостоять терроризму, обезопасить себя и своих детей.

## Актуальность:

Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не сколько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Нам приходится задумываться – как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом?

Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребёнка примером для подражания.







Проведение недель безопасности, досуги, литературные вечера

Беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры

Тема безопасности в работе с детьми

Проведение учений по эвакуации детей и при ЧС

Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»

Целевые прогулки в места повышенной опасности

Выставка рисунков, пособий для изучения правил антитеррористической безопасности



## **Работа с семьёй по данному вопросу включает в себя следующие формы:**

- Родительские собрания, консультации, семинары, открытые просмотры, вечера обсуждений, анкетирование;
- Оформление стендов, папок-передвижек, памяток и советов для родителей;
- Совместные мероприятия;
- Привлечение к подборке дидактического и теоретического материала;
- Беседы с представителями ГИБДД, пожарной части, медицинской службы и т. д.





Чтение народных,  
сказок,  
литературных  
произведений  
«Детям о вере»

Цикл занятий  
«Уроки  
доброты»

Знакомство с  
календарными  
православными  
праздниками

Тематические  
выставки  
детского  
творчества

**Формы работы по духовно -  
нравственному воспитанию:**

Знакомство  
детей с жизнью  
православных  
СВЯТЫХ

Экскурсии в храм,  
на природу  
(красота Божьего  
мира)

Постановки  
сценок на  
нравственные  
темы

Слушание  
колокольной и  
духовной музыки на  
тематических  
занятиях

В детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в дошкольном учреждении, должно развиваться и идти через вовлечение наших детей в творческую деятельность широкого диапазона, вводящую в мир духовной культуры человечества, формирование выбора между нравственной ленью и трудностями духовного роста, поисками себя и нравственности в себе, заботой о других и благе общества. И тогда, бесспорно, такое опасное и несовместимое с жизнью явление, как терроризм, навсегда уйдёт из нашего общества.

