

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

для детей 6-го года жизни компенсирующей направленности

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»

на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в логопедическом пункте компенсирующей направленности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.

 Образовательная деятельность в логопедическом пункте регулируется нормативно-право­выми до­кументами:

* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* Конституция РФ, ст. 43, 72.
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Декларацией прав ребенка;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
* Положением о логопедическом пункте ДОУ;

Рабочая программа составлена на основе программы ДОУ и «Программы дошкольных об­разо­вательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ре­дакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. А также с учетом  положений примерной основной об­щеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобе­ридзе, О.В. Солнцева.

**Основная цель программы** – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучать изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений, развивать и совершенствовать лексико-грамматическую систему и связную речь воспитанников.

### Основные задачи коррекционного обучения

* преодоление недостатков в речевом развитии;
* воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
* развитие фонематического восприятия;
* развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
* расширение и активизация словаря;
* совершенствование навыков связной речи детей;
* подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
* активизация познавательной деятельности детей;
* формирование навыков учебной деятельности;
* коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
* осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Рабочая программа направлена на создание системы комплексной помощи детям, имеющим речевые нарушения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в речевом развитии воспитанников.

В программе представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи, объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

В программе раскрываются модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ДОУ в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Рабочая программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей программы является овладения детьми правильной речью и навыками речевого общения. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и других).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.