Принято
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида №15
Алексеевского городского округа
Белгородской области
протокол № 5
от «08» 08 2019 г.

Утверждаю
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детский
сад комбинированного вида №15
Алексеевского городского округа
Белгородской области
_____ Н.И. Харланова
приказ № 70
от «08» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога-психолога (для детей 5-7лет с ОВЗ)

Разработчик: педагог-психолог
Кучеренко Светлана Анатольевна

Алексеевка,
2019

Перспективный план работы психолога с детьми с ОВЗ

Инновационная деятельность

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

| Нормативно-правовое обеспечение
Перспективный план работы с детьми
Психопрофилактическая **работа**
Виды деятельности
Цель **работы**

| Создание условий для полноценного психического развития ребенка 1. Оказание помощи в адаптационный период.

2. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей.

3. Изучение мед. карт вновь поступивших детей для определения направлений индивидуальной **работы**.

|| Создание условий для полноценного эмоционального развития детей

1. Развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ.

2. Социальная адаптация ребенка с ОВЗ в обществе.

3. Развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости

||| Просветительская **работа** педагогов в психологических особенностях детей и использование этих знаний в интересах ребенка

1. **Консультации**:
«Стресс и его последствия»

«Использование занимательной математики для познавательной активности детей с ОВЗ»

«Особенности развития познавательной деятельности детей с ОВЗ»

2. **Семинары**:
«Влияние типа нервной системы детей на их взаимоотношения со взрослыми.»
«Как развивать умственные способности ребенка с ОВЗ»
«Детский рисунок как средство диагностического исследования ребенка.»
«Эмоциональное развитие детей с ОВЗ»

Психодиагностическая **работа**

| Диагностика познавательных процессов у детей

1. Обследование развития мышления, внимания,восприятия,памяти.

2. Обследование развития логического мышления и функций обобщения у слабослышащих детей старшего дошк - го возраста.

3. Обследование сформированости психоречевого развития у детей с ОВЗ

|| Диагностика психомоторного развития и эмоциональной сферы у детей

1. Обследование координаций движений и скоординированных движений рук и ног.

2. Обследование развития мелкой моторики руки.

3. Изучение эмоциональной сферы детей.

4. Изучение межличностных отношений детей с ОВЗ.

|||. Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной **работы**.

1. Обследование при поступлении в детский сад.

2. Изучение психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.

3. Подбор детей для занятий в подгруппах.

4. **Выработка** рекомендаций для родителей и педагогов.

5. Проведение индивидуальных занятий.

Развивающая, сопровождающая и коррекционная **работа**

|. Активное развитие и коррекция познавательных процессов у детей

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий

||. Изучение индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ

1. Наблюдение за **детьми** в различных видах деятельности.
2. Изучение и анализ детской продуктивной деятельности с целью **выработки** рекомендаций и проведению индивидуальных занятий.

3. Наблюдение за эмоциональными проявлениями ребенка с ОВЗ в различных ситуациях.

|||. Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка с ОВЗ

1. Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и их родителям находящихся в сложных ситуациях.

2. **Разработка** и внедрение индивидуальных программ сопровождения, направленных на развития детей с ОВЗ.

3. Предупреждение дисгармоничного развития эмоциональной сферы детей.

IV Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ

1. Проведение занятий направленных на развитие межличностного общение детей.

2. Проведение занятий на развитие умения понимать мимическое сообщения ребенка с использованием игр на создание положительного эмоционального фона.

V Психомоторное развитие детей

1. Проведение занятий направленных на развитие координации движений и скоординированных движений рук и ног.

2. Проведение занятий по развитию мелкой моторики руки, подготовку руки к письму у детей старших групп.

Консультативная и методическая **работа**

I Консультирование педагогов и родителей

1. Участие в родительских собраниях.

2. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.

3. Проведение индивидуальных консультаций родителей и педагогов по запросу.

II Совместная **работа с администрацией**

1. Участие и выступление на педсоветах.

2. Участие в формировании групп детей.

|||ПМПКа

1. Обследование детей с особенностями в развитии.

1. Повышение квалификации педагогического **персонала** в ДОУ по введению ФГОС

|| Организационно – информационное обеспечение

1. Комплектование дошкольного учреждения базовыми документами и дополнительным материалом для организации **работы сдетьми с ОВЗ**.
2. Организационно – методическое обеспечение
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений
педагогических **работников** дошкольного учреждения в рамках инновационной деятельности

4. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников

||| Координация деятельности педагогического коллектива по направлению:

-«Реализация индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально- ориентированных образовательных программ для детей с ОВЗ»

- Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме: «Внедрение инклюзивного образования в воспитательно- образовательный процесс ДОУ»
- **Разработка** методических рекомендаций к созданию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям детей
- Консультирование педагогов по организации **работы с детьми с ОВЗ**
2. Проведение практических мероприятий во взаимодействии с родителями воспитанников:

-**Организация групповых собраний**

«Трудности и проблемы в развитии ребенка»

-Встречи родителей с педагогом-психологом

«Особенности психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями»

-Консультации

«Методы наблюдения за ребенком»
«Развивающие игры в коррекционной работе»
«Мимика общения»
«Коррекция эмоциональной сферы средствами арт-терапии»
«Большие успехи и маленькие трудности»

«Семинар-практикум»

«Организация досуговой деятельности со слабослышащими дошкольниками на этапе внедрения ФГОС как часть коррекционно-педагогической работы»