**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Категория детей, на которых ориентирована Программа.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15» Алексеевского городского округа Белгородской области (далее ООП ДОУ № 15) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее - образовательные области) - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. На основе ООП ДОУ №15 разработана рабочая программа инструктора по физкультуре, которая обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Основные подходы к формированию программы.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания и развития ребенком дошкольного возраста в ДОУ, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Содержание | Формы работы |
| Педагогическиймониторинг | * Формирование спортивных двигательных навыков;
* Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
* Передача специальных физкультурных знаний.
 | * Анкетирование родителей
* Беседы с родителями
 |
| Педагогическаяподдержка | * Учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического развития
* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами
* Сплочение родительского коллектива.
 | * Беседы с родителями
* Психолого-педагогические тренинги
* Дни открытых дверей
* Показ открытых занятий
* Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
 |
| Педагогическоеобразованиеродителей | * Развитие компетентности родителей в области физического развития детей
* Удовлетворение образовательных запросов родителей.
* Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).
 | * Консультации
* Дискуссии
* Информация на сайте ДОУ
* Круглые столы
* Родительские собрания
* Вечера вопросов и ответов
* Семинары
 |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | * Развитие совместного общения взрослых и детей.
* Сплочение родителей и педагогов.
* Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.
 | * Проведение совместных праздников и посиделок
* Совместные проекты
* Семейные конкурсы
 |